

CATALOGUE DE FORMATION



TOUS
exéco
entreprises & handicap



DES FORMATIONS

AU PLUS PROCHE DE VOS ATTENTES

Des formations reconnues pour l'expertise des animateurs, l'alternance d'apports théoriques et pratiques, et l'adaptation des contenus.

- Nous vous proposons un **catalogue de formations complet**, présenté sous forme de **modules complémentaires**, à sélectionner en fonction de vos attentes et objectifs.
- Nous **construisons sur mesure vos programmes de formation**, en sélectionnant et en **adaptant** les contenus de formation à vos attentes, votre public, vos métiers et votre contexte d'entreprise.
- Bénéficiez de l'expérience de nos **consultants-formateurs, experts de terrain** intervenant auprès de grandes entreprises engagées dans des politiques d'emploi de travailleurs handicapés.
- Vous saurez apprécier le **caractère interactif et ludique** de nos formations, tout comme la **qualité de l'information apportée et des échanges**.

DES OUTILS INNOVANTS, LUDIQUES ET INTERACTIF

Exéco innove sans cesse dans ses outils de formation, afin de garantir un **caractère pratique, ludique et interactif** à ses animations.

Exéco propose l'utilisation de différents outils dans ses formations :

- Le **Métoplan** : un outil classique mais efficace permettant d'impliquer les participants et de questionner leurs représentations.
- Le **Jeu des Déficiences**[®] : un outil ludique créé par l'équipe Exéco pour traiter du handicap dans sa diversité, dépasser les représentations associées et aborder la notion de compensation du handicap.
- Les **Jeux de Rôles** : adaptés à la thématique traitée et au contexte de l'entreprise, ces simulations permettent d'expérimenter et de partager, pour tenter de dégager les bonnes pratiques et écueils à éviter.
- Le **Théâtre Forum** : un outil ludique et innovant qui permet de construire et réfléchir ensemble, par l'implication de tous, le dialogue et l'expérimentation.
- Les **Etudes de cas** : adaptées à votre contexte, elles permettent aux participants de s'approprier les apports théoriques afin d'être mieux outillés : méthodologies, questionnements à avoir, bonnes pratiques et écueils à éviter.
- Le **Quiz** : adapté à votre contexte, le quiz permet d'aborder des éléments réglementaires, spécifiques à votre entreprise ainsi que les données clés sur l'emploi des personnes en situation de handicap.

UN ORGANISME DE FORMATION **RECONNU**



→ **100 sessions animées en 2015**
Soit près de 618 personnes formées.

→ **Sur l'ensemble du territoire national**
Nos formations peuvent être organisées dans nos locaux, au sein de vos établissements ou encore dans d'autres lieux originaux en lien avec la thématique (ESAT, EA, CRP,...).

→ **Exéco est agréé organisme de formation**

→ **Nos modalités (très) pratiques**
Les formations animées par Exéco peuvent être organisées en **inter-entreprises** ou en **intra-entreprise**.
Nos formations sont généralement conçues pour des groupes de **5 à 12 participants**.

NOTRE OFFRE DE FORMATION **MODULAIRE**

Réf	MODULES	PUBLICS CIBLES	OUTILS PÉDAGOGIQUES
1	Découvrir et appréhender le handicap en entreprise	Tout type de public <i>Module généralement intégré en 1ère partie de nos formations</i>	Métoplan, Jeu Des Déficiences®, vidéos, Keski, Quiz.
2	Accompagnement, conseil, suivi, évaluation : savoir se positionner auprès des collaborateurs TH	Toute personne ayant un rôle de proximité (management, conseil, tutorat,...) auprès d'un ou plusieurs collaborateurs TH, Managers, RH, Référents handicap, IRP, membres de Commission de Suivi, tuteurs	Jeux de rôle, Théâtre Forum, Etudes de cas.
3	Optimiser le recrutement de candidats TH	Toute personne intervenant dans le process de recrutement d'un candidat TH Chargés de recrutement, RRH, Référents handicap, managers	Analyse de CV, Simulations d'entretiens, Théâtre Forum.
4	Intégrer une personne en situation de handicap et/ou favoriser le maintien en emploi	Toute personne intervenant dans le process d'intégration ou de maintien en emploi d'un collaborateur handicapé Chargés de recrutement, RRH, Référents handicap, managers	Etudes de cas, Théâtre Forum, Jeux de rôle.
5	Maîtriser les contours de la politique d'emploi de travailleurs handicapés pour assurer son déploiement	Toute personne amenée à s'impliquer dans la mise en œuvre d'une politique « handicap » Référents Handicap, IRP, membres de Commission de Suivi	Brainstorming, travail en mode projet, cas pratiques.
6	Négocier, suivre et évaluer un accord « handicap »	Toute personne impliquée dans l'élaboration, la négociation ou le suivi d'un accord « handicap » Membres de Commission de Suivi, IRP, RH, Directeur des Affaires Sociales.	Brainstorming, travail en mode projet, cas pratiques, théâtre forum.

NOTRE OFFRE DE FORMATION **MODULAIRE**

Réf	MODULES	PUBLICS CIBLES	OUTILS PÉDAGOGIQUES
7	Comprendre et maîtriser la DOETH	Toute personne ayant à sa charge la réalisation de la DOETH ou souhaitant mieux comprendre ses mécanismes RH, service de personnel, comptables, Référents Handicap, IRP, commission de suivi,..	QCM, exercices pratiques.
8	Développer la sous-traitance auprès du milieu protégé et adapté	Toute personne assurant les achats ou l'approvisionnement Acheteurs, services généraux, Référents Handicap, membres de Commission de Suivi.	Cas pratiques, visites d'EA ou ESAT, travail en mode projet.
9	Intégrer accompagner et maintenir dans l'emploi un salarié en situation de handicap psychique	Toute personne amenée à travailler avec une personne en situation de handicap psychique et notamment les Managers, RRH, CMH, référents handicap, équipe de travail	Simulations d'entretiens, Théâtre Forum, Etudes de cas, vidéos.
10	INTEGRER, accompagner un alternant/stagiaire	Toute personne amenée à accueillir et accompagner les alternants, stagiaires	Métaplan*, Jeu Des Déficiences©* ou Keski, Simulations, étude de cas transmission de méthodes, Théâtre forum
11	S'IMPLIQUER dans la politique emploi en tant que membres CHSCT	Toute personne étant membres du CHSCT (comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail ...)	Métaplan et Jeu des Déficiences©, Quiz, échanges, études de cas / simulations

Module
Réf. 1

DÉCOUVRIR ET APPRÉHENDER LE HANDICAP EN ENTREPRISE

Le module « découvrir et appréhender le handicap » est généralement proposé par Exéco comme un préalable aux autres modules. Destiné à l'ensemble des collaborateurs, il peut aussi constituer une session de sensibilisation à part entière. Il permet de favoriser l'implication des participants dans la politique handicap menée par l'entreprise.

Finalités :

- Réfléchir sur ses propres représentations du handicap
- Démystifier la thématique
- Connaître la diversité des situations de handicap en entreprise
- Comprendre les enjeux liés à la politique handicap de l'entreprises

Pour qui?

L'ensemble des collaborateurs de l'entreprise.

Thèmes abordés

Les représentations sociales du handicap, la rencontre avec une personne en situation de handicap, les cinq types de déficience et les principales pathologies rencontrées, les moyens de compensation, les caractéristiques de la population en situation de handicap, le contexte réglementaire, le principe du statut de travailleur handicapé, le principe de l'accord handicap, la politique handicap de l'entreprise, les enjeux du recours au milieu protégé et adapté....

Méthodes et outils pédagogiques

Jeu Des Déficiences©, Quiz interactif, Métaplan®, échanges et retours d'expériences, vidéo.

Durée indicative du module

Entre 2 et 4 heures

Module
Réf. 2

ACCOMPAGNEMENT, CONSEIL, SUIVI, ÉVALUATION : **SAVOIR SE POSITIONNER AUPRÈS DES COLLABORATEURS TH**

Le module « **Accompagnement, conseil, suivi, évaluation : savoir se positionner auprès des collaborateurs en situation de handicap** » permet aux participants de mieux appréhender leur rôle auprès d'une personne en situation de handicap et d'ajuster leur positionnement dans leur relation de conseil, suivi, management ou encore de tutorat.

Finalités :

- Savoir aborder et prendre en compte le handicap dans son rôle auprès d'un collaborateur handicapé
- Trouver la bonne posture à adopter et ajuster son attitude compte tenu de son rôle et des objectifs ciblés
- Savoir mener un entretien et développer une relation de coopération avec un collaborateur handicapé
- Savoir parler du handicap et de la démarche de RQTH avec un collaborateur

Pour qui?

Toute personne ayant un rôle de proximité (management, conseil, tutorat,...) auprès d'un ou plusieurs collaborateurs TH, et notamment les Managers, RH, Référents handicap, IRP, Membres de Commission de Suivi, Tuteurs, ...

Thèmes abordés

Comment appréhender et perfectionner son rôle de conseil, l'entretien de suivi, le tutorat, l'évaluation, informer sur le handicap et la démarche de RQTH, parler de la politique handicap de l'entreprise.

Méthodes et outils pédagogiques

Apports théoriques, échanges, études de cas, théâtre forum, jeux de rôles.

Durée indicative du module

2h à ½ journée

Module
Réf. 3

OPTIMISER LE RECRUTEMENT DE TRAVAILLEURS HANDICAPES

Le module « optimiser le recrutement de travailleur handicapé » vise à professionnaliser les participants à l'ensemble du processus de recrutement de travailleurs handicapés. Le module permet d'aborder toutes les étapes du processus : du sourcing jusqu'à la décision de recruter, en passant par l'analyse du cv et l'entretien de recrutement.

Finalités :

- Favoriser le sourcing et le recrutement de travailleurs handicapés
- Maitriser l'entretien de recrutement d'un candidat TH
- Développer son argumentaire face aux éventuelles objections des managers sur les candidatures TH et lever les appréhensions
- Réfléchir à l'intérêt d'un processus spécifique pour le recrutement de TH

Pour qui?

Les recruteurs, les managers concernés par le recrutement, les décideurs RH...

Thèmes abordés

Les caractéristiques des demandeurs d'emploi en situation de handicap, l'optimisation du sourcing : les structures partenaires du recrutement de travailleurs handicapés, les cv-thèques à utiliser, et autres pistes, étudier et traiter le cv d'un travailleurs handicapé, aborder le handicap en entretien de recrutement, les questions adéquates et celles à éviter, anticiper les objections des managers et travailler son argumentaire.

Méthodes et outils pédagogiques

Apports théoriques, échanges, études de cas, théâtre forum, jeux de rôle.

Durée indicative du module

2h à ½ journée

Module
Réf. 4

INTEGRER UNE PERSONNE EN SITUATION DE HANDICAP ET/OU FAVORISER LE MAINTIEN EN EMPLOI

Le module « intégrer une personne en situation de handicap et/ou favoriser le maintien en emploi » permet de donner des clés d'analyse et d'outiller les participants pour leur permettre de traiter efficacement les situations rencontrées.

Finalités :

- Favoriser l'anticipation et la recherche de solutions pour réussir l'intégration ou le maintien en emploi d'un collaborateur handicapé
- Savoir analyser une situation de handicap pour en déduire les actions à mettre en place
- Acquérir une méthodologie spécifique et connaître les ressources mobilisables en interne et en externe pour traiter les situations

Pour qui?

Toute personne intervenant dans le process d'intégration ou de maintien en emploi d'un travailleur handicapé, et notamment les Chargés de recrutement, RRH, Référents handicap, managers,...

Thèmes abordés

La préparation de l'intégration, le retour dans l'entreprise, l'évocation du handicap avec le collaborateur, les différentes formes de compensation (technique, matérielle, organisationnelle et humaine), les partenaires de l'intégration et du maintien, la gestion des situations avec le collaborateur et le collectif de travail.

Méthodes et outils pédagogiques

Apports théoriques, échanges, études de cas, théâtre forum, jeux de rôles.

Durée indicative du module

2h à 1 journée.

Module
Réf. 5

MAÎTRISER LES CONTOURS DE LA POLITIQUE HANDICAP POUR ASSURER SON DÉPLOIEMENT

Le module « Maîtriser les contours de la politique d'emploi de travailleurs handicapés pour assurer son déploiement » doit permettre aux participants de formaliser, de piloter et d'évaluer une politique handicap appropriée à l'entreprise et à son contexte.

Finalités :

- S'approprier son rôle de Référent Handicap dans une perspective de gestion de projet global
- Maîtriser le socle de connaissances nécessaires sur le monde du handicap et de l'emploi
- Savoir gérer les différents rôles du Référent Handicap: pilote, conseiller, animateur et gestionnaire.

Pour qui?

Toute personne amenée à s'impliquer dans la mise en œuvre d'une politique « handicap »: Référents Handicap, IRP, membres de Commission de Suivi...

Thèmes abordés

Pilotage, définition et dispositions prévues par l'Accord, modalités de mise en œuvre du programme d'actions prévu, éligibilité des dépenses dans le budget de l'accord, rôles et responsabilités des acteurs dans la politique (gestion des situations de maintien en emploi, rôle de conseil, ...)

Méthodes et outils pédagogiques

Apports théoriques, échanges, études de cas, théâtre forum, jeux de rôle.

Durée indicative du module

2h à 1 journée

Module
Réf. 6

NEGOCIER, SUIVRE ET ÉVALUER UN ACCORD HANDICAP

Le module « **négoier, suivre et évaluer un accord handicap** » permet aux participants d'avoir toutes les clés en main pour maîtriser le cadre et les enjeux d'un Accord collectif agréé. Action préalable à la négociation d'un accord, ou professionnalisation des acteurs du suivi de l'Accord, ce module est particulièrement adapté pour favoriser l'implication de tous et promouvoir un dialogue constructif autour de l'Accord Handicap.

Finalités :

- Maîtriser le contexte réglementaire et les enjeux d'une politique handicap
- Etre force de proposition dans la négociation et la mise en œuvre d'un accord collectif
- Mieux appréhender les différents indicateurs
- Favoriser le dialogue autour de la thématique du Handicap et de l'emploi

Pour qui?

Toute personne impliquée dans l'élaboration, la négociation ou le suivi d'un Accord Handicap, et notamment les Membres de Commission de Suivi de l'Accord, les IRP, RH ou encore Directeurs des Affaires Sociales.

Thèmes abordés

Le contexte réglementaire et les enjeux, la négociation collective en matière de handicap et la spécificité de l'Accord collectif agréé, les indicateurs de la politique d'emploi de travailleurs handicapés, l'organisation de la commission de suivi, le rôle et les responsabilités dans le cadre d'un Accord.

Méthodes et outils pédagogiques

Apports théoriques, brainstorming, travail en mode projet, cas pratiques, théâtre forum.

Durée indicative du module

1h à ½ journée

Module
Réf. 7

COMPRENDRE ET MAÎTRISER LA DOETH

Déclaration Obligatoire d'Emploi de Travailleurs Handicapés

Le module « **comprendre et maîtriser la DOETH** » permet, grâce à une approche pédagogique éprouvée, de maîtriser l'ensemble du processus de la DOETH et de connaître les modalités de calcul à appliquer dans toutes situations. Il peut être programmé comme une formation-action particulièrement efficace, en consacrant une partie de la formation au remplissage des DOETH avec les participants.

Finalités :

- Acquérir toutes les connaissances nécessaires au remplissage de la DOETH
- Connaître les dernières évolutions et les différentes interprétations
- Adopter les bons réflexes pour éviter les pièges et écueils
- Optimiser la mise en œuvre de l'obligation
- Être capable de compléter efficacement la DOETH

Pour qui?

Toute personne ayant à sa charge la réalisation de la DOETH ou souhaitant mieux comprendre ses mécanismes.

Thèmes abordés

Les différentes étapes de la DOETH et l'articulation du Cerfa, les conditions et modalités d'assujettissement, le calcul des Unités Bénéficiaires valorisables (directes, indirectes, liées à l'accueil de stagiaires), les modalités de prise en compte des absences, les points de vigilance et cas particuliers, les coefficients de minoration, la prise en compte des ECAP, le calcul de la contribution, les enjeux et utilisations de la DOETH pour le calcul des taux d'emploi et budget d'accord.

Méthodes et outils pédagogiques

Présentation théorique illustrée, QCM et cas pratiques.
Remplissage des DOETH avec les participants (optionnel).

Durée indicative du module

1/2 journée à 1 journée

Module
Réf. 8

DÉVELOPPER LE RECOURS AU MILIEU PROTÉGÉ

Le module « Développer le recours au milieu protégé » permet aux participants de maîtriser la valorisation des Unités Bénéficiaires (UB) générées par le milieu protégé et de cerner ainsi les enjeux financiers liés au sujet. Il informe également sur les outils nécessaires pour développer le recours au milieu protégé.

Finalités :

- Explorer les possibilités d'augmentation du nombre d'UB en passant par des contrats de sous-traitance avec les établissements du secteur protégé (ESAT et EA)
- Favoriser l'implication des participants dans la politique de sous-traitance auprès du milieu protégé menée par l'entreprise

Pour qui?

Toute personne intervenant dans les achats ou l'approvisionnement: Acheteurs, services généraux, Référents Handicap, membres de Commission de Suivi.

Thèmes abordés

Cadre légal, définition d'une politique volontariste d'entreprise en matière de sous-traitance au milieu protégé, fonctionnement des Unités Bénéficiaires, présentation des domaines d'activité des ESAT et EA, clés pour identifier les besoins et opportunités et développer des partenariats innovants.

Méthodes et outils pédagogiques

Présentation théorique, cas pratiques, visites d'EA ou ESAT, travail en mode projet.

Durée indicative du module

De 2 heures à ½ journée

Module
Réf. 9

INTEGRER, ACCOMPAGNER ET MAINTENIR DANS L'EMPLOI UN SALARIÉ EN SITUATION DE **HANDICAP PSYCHIQUE**

Le module « **Intégrer, accompagner et maintenir dans l'emploi un salarié en situation de handicap psychique** » permet de répondre aux questions posées par les troubles psychiques : comment compenser ce handicap? Comment accompagner les salariés reconnus comme tels ? Comment parler de ce trouble ? A qui?...

Cette formation a déjà été dispensée auprès de plusieurs dizaines de managers, RRH et CMH.

Finalités :

- Comprendre et savoir intégrer le handicap psychique dans l'entreprise
- Trouver la bonne posture à adopter et ajuster son attitude face à un collaborateur porteur de ce type de handicap
- Savoir mener un entretien et développer une relation de coopération avec un collaborateur handicapé psychique
- Savoir aborder le sujet avec le collaborateur et dans le collectif de travail

Pour qui?

Toute personne amenée à travailler avec une personne en situation de handicap psychique et notamment les Managers, RRH, CMH, référents handicap...

Thèmes abordés

Démystifier le handicap psychique en expliquant les différents types de psychopathologies et travailler sur les outils permettant l'intégration et le maintien dans l'emploi de candidats porteurs d'une déficience psychique : de l'entretien de recrutement à la méthodologie à mettre en œuvre (quels acteurs internes et externe, qui informer, comment...).

Méthodes et outils pédagogiques

Apports théoriques, vidéo, quiz, simulations d'entretien, théâtre forum, mises en situation, échanges,

Durée indicative du module

1 jour

Module
Réf. 10

INTEGRER, ACCOMPAGNER UN ALTERNANT/STAGIAIRE

Le module « **INTEGRER, accompagner un alternant stagiaire** » apporte des clés d'analyse et des outils aux participants, pour leur permettre d'intégrer et accompagner des stagiaires ou alternants tout en prenant en compte la dimension handicap. Cette formation a déjà été dispensée auprès de tuteurs(rices) ou parrains (marraines) nouveaux ou expérimentés

Finalités :

- Etre en capacité d'aborder le handicap de manière adaptée
- Cerner les enjeux et les responsabilités de sa mission de tuteur / parrain
- Agir de manière adaptée dans les situations d'intégration (recrutement, accueil, mise en place du tutorat au quotidien)

Pour qui?

Toute personne amenée à accueillir et accompagner les alternants, stagiaires

Thèmes abordés

Les a priori et préjugés, la compensation du handicap, les freins à l'intégration. travailleur handicapé en France : loi statistique définition
Comment faire pour réussir le tutorat d'un alternant/stagiaire en situation de handicap

Méthodes et outils pédagogiques

Métaplan*, Jeu Des Déficiences©* ou Keski, Simulations, étude de cas transmission de méthodes, Théâtre forum *

Durée indicative du module

1 jour 1/2

Module
Réf. 11

S'IMPLIQUER DANS LA POLITIQUE EMPLOI EN TANT QUE MEMBRES CHSCT

Le module « s'impliquer dans la politique emploi en tant que membres chsct » permet de définir comment faire pour devenir acteur de la politique handicap de l'entreprise en tant que membres ou secrétaires CHSCT.

Cette formation a déjà été dispensée auprès des instances représentatives du personnel, membres et secrétaire de CHSCT

Finalités :

- Donner des clés pour devenir acteur de la politique handicap de l'entreprise
 - Détenir une meilleure connaissance de la thématique du handicap
 - Maitriser le contexte législatif et réglementaire
 - Connaître le contenu de la politique handicap de l'entreprise et dispositifs associés
 - Conseiller, informer et rediriger un salarié handicapé

Pour qui?

Toute personne étant membres du CHSCT (*comité d'hygiène, de sécurité et des conditions de travail ...*)

Thèmes abordés

Les représentations autour du handicap, la connaissance du public handicapé, données clés sur les 5 grandes familles de déficiences, les moyens de compensation, les types d'aménagements existants, des éléments de culture générale. Contexte législatif, données clés sur la réglementation et le handicap en France, la politique d'emploi de travailleurs handicapés de l'entreprise convention, l'accord, le handicap et l'accessibilité, la RQTH. S'impliquer auprès des collaborateurs et autres acteurs dans la politique d'emploi de travailleurs handicapés en tant que membre du CHSCT

Méthodes et outils pédagogiques

Métoplan et Jeu des Déficiences©, Quiz, échanges, études de cas / simulations

Durée indicative du module

1 jour

EXECO France

Adresse : 37, rue de la Liberté – 38600 FONTAINE

Tél : 04 76 26 90 30

Fax : 04 76 26 00 54

Mail : execo@execo-france.fr

Web : <http://www.execo-france.fr>